



# EPT AGENDA 2023

*Die richtige Zeit ist jetzt!*

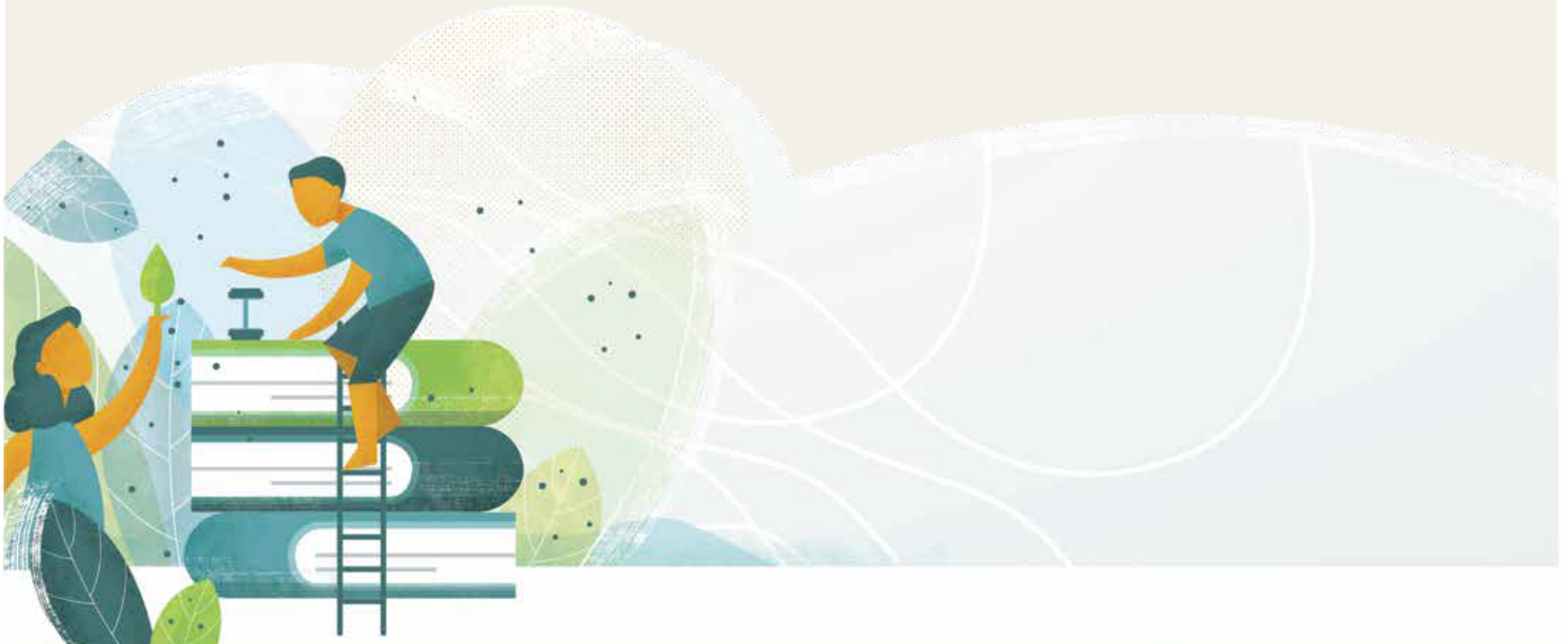
Offizielle Präsentation

**#EPTAgenda2023**

## **Komplette PDF Publikation:**

Maric, F., Nicholls, D., Mostert, K., Culpan, J., Stone, O., van Wijchen, J., Kennedy, M., Long, I., Bundtzen, T. (2020). The Environmental Physiotherapy Agenda 2023. Oslo: Environmental Physiotherapy Association (EPA). ISBN: 978-82-303-4491-0

Deutsche Übersetzung: Nickmann, F., Bumb, T., Schwarzer, M., Hohmann, M., Marat, P., Hanewinckel, L., Maric, F.



## Ein globaler Aufruf zum Handeln:

Um sicherzustellen, dass alle Schüler\*innen und Studierenden, welche die Ausbildung zum Physiotherapeuten im Jahr 2020 oder später beginnen, von der Beziehung zwischen Umwelt, Gesundheit und Funktionsweise des Menschen und wie diese Teil der Physiotherapie ist innerhalb Ihrer Ausbildung lernen.

Angesichts der Tatsache, dass Einstiegsprogramme in aller Welt in der Regel etwa vier Jahre dauern, ist die EPT Agenda 2023 als Vierjahresplan festgelegt worden. Die Hoffnung damit ist, dass dies physiotherapeutischen Bildungsrichtungen genügend Zeit gibt alle Schüler die ihre Ausbildung im Jahr 2020 begonnen haben mit entsprechenden Änderungen zu erreichen.

# Inhalt & Methoden

Jede Schule oder Universität kann frei entscheiden, mit welchen Inhalten sie arbeiten möchte und welche Lehransätze sie verfolgen möchte.

In der Agenda werden mehrere Möglichkeiten aufgezeigt, mit der Hoffnung dass dadurch eine **Vielfalt von Inhalten und Ansätzen hervorgebracht wird, welche die kulturellen, sozialen und ökologischen Kontexte der verschiedenen Schulen widerspiegelt**

**Beispiele für Inhalte:** Positive Beiträge der Umwelt zur Gesundheit; negative Auswirkungen des Klimawandels und der Umweltzerstörung auf die menschliche Gesundheit; philosophische, historische, soziale, politische und wirtschaftliche Fragen; ZNE und ähnliche internationale Strategien, die Gesundheits- und Umweltfragen in einem Zusammenhang behandeln; planetare Gesundheit, nachhaltige Gesundheitsversorgung.

**Beispiele für Methoden:** Face-to-face, digital, klinisch, partizipatorisch, eigenständige Inhalte, Verflechtung mit bestehenden Inhalten.

# Beispiele für die Lehrplanintegration

## Beispiel 1) Körperliche Aktivität und aktive Fortbewegung

Kombination aus der Empfehlung für mehr Bewegung und der Empfehlungen für aktive Fortbewegung anstelle von passiven Fortbewegungsmitteln.

Differenzieren können wann aktive Fortbewegung ein praktikable Empfehlung in der Praxis sein kann.

Den doppelten Nutzen für Mensch und Natur verstehen und sowohl Kolleg\*innen als auch Klient\*innen erklären können.



# Beispiele für die Lehrplanintegration

Beispiel 2.) Soziale Determinanten, Gesundheit und ZNE  
(17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung)

Verstehen wie soziale Determinanten mit Umweltzerstörung und Gesundheit zusammenhängen, beispielsweise über die Effekte von sauberem Wasser und Sanitäreinrichtungen, welche in Krisengebieten oft nicht vorhanden sind (ZNE 6) und die daraus resultierenden gesundheitlichen Auswirkungen des sozialen Gefälles (ZNE 10).

Ermittlung von Möglichkeiten, wie die Arbeit von Fachkräften des Gesundheitswesens direkte Auswirkungen auf die Gesundheit und das Wohlergehen von Menschen haben kann, z.B. durch Auswirkungen auf soziale Determinanten wie Armut und Zugang zu Dienstleistungen.

**ZIELE FÜR**   
**NACHHALTIGE**  
**ENTWICKLUNG**

# Mehr zur Begründung

- Umweltzerstörung bedroht die menschliche Gesundheit (durch Klimawandel, Verlust der Biodiversität, Veränderungen von Land, Luft und Wasser, vermehrte und schlimmere Naturkatastrophen, etc.).
- Zunehmende Auswirkungen auf die Gesundheit beinhalten Anstiege von nicht übertragbaren Krankheiten, Mangelernährung, infektiösen und vektor-übertragenen Krankheiten, Traumata und Verletzungen, Klimamigration, Vertreibungen und Konflikte, und psychischen Gesundheitsprobleme.
- Schlüsselerkenntnis: Die menschliche Gesundheit hängt von der Integrität der Umwelt ab. Dies muss in der Forschung, Theorie, Praxis und Ausbildung des Gesundheitswesens anerkannt werden.
- Junge Menschen, Studierende aus dem Gesundheitswesen- und der Physiotherapie aus der ganzen Welt fordern uns auf zu reagieren. Andere Gesundheitsberufe arbeiten an dieser Integration schon mehr als einem Jahrzehnt.

- Dies geschieht ebenfalls in internationalen Strategien und der Politik, wie zum Beispiel den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen, der WHO Strategie für Gesundheit, Umwelt und Klimawandel, und vielen anderen.
- PT hat eine starke historische Verbindung zur Umwelt, auf der man vertrauensvoll aufbauen kann (z.B. kohlenstoffarme Verfahren wie Bewegung und Berührung).
- Es ist an der Zeit, all dies mit Sorgfalt, Kritikfähigkeit und Kreativität weiterzuentwickeln.



# Herausforderungen und Vorbehalte

Herausforderungen zu Chancen werden lassen, indem sie anerkannt und mit Schüler\*innen und Studierenden diskutiert werden. So werden sie zum Themenschwerpunkt des kollaborativen Lernens, Forschens und Entwickelns.

Beispielhafte, in der Agenda vorgestellte Herausforderungen:

- Überfüllte Lehrpläne
- Rechtliche Beschränkungen
- Relativer Mangel an Inhalt und Fachwissen
  - Bauen Sie auf der Arbeit unserer Kollegen in anderen Gesundheitsberufen auf. Nutzen Sie kreativ, was bereits in der PT vorhanden ist.
- Ent-/Kolonialisierung von Lehrplänen
  - Minimierung der Spezifikation von Inhalten und Methoden zur Förderung der Vielfalt



# Liste der Unterzeichner

## Individuelle Unterschriften:

Basispetitionen für Kliniker\*innen, Akademiker\*innen, Berufsvertreter\*innen, Schüler\*innen und Studierende.

## Unterstützende Organisationen:

Kleine und große Organisationen in der Physiotherapie und dem Gesundheitswesen zeigen ihre Unterstützung der EPT Agenda 2023.

## Teilnehmende Institutionen:

Institutionen die ihre Verpflichtung zur Ziel-Erreichung der EPT Agenda 2023 zum Ausdruck bringen und sich an einem vorgeschlagenen Kooperationsprojekt beteiligen.

# Projekt-Vorschlag



**Schritt 1:** Gemeinsame Ausarbeitung der EPT Agenda 2023.



**Schritt 2:** Entwicklung einer frei zugänglichen online Ressource für Environmental Physiotherapy Education. Die Rückmeldung der teilnehmenden Schulen und Universitäten werden gesammelt und online zu Verfügung stehen, um künftig vereinfacht den Bildungsstand über Umwelt und Nachhaltigkeitsperspektiven in der Physiotherapie und anderen Gesundheitsberufen voranzutreiben.



**Schritt 3:** Erstellung eines zusammenfassenden Berichts.

# Letzte Worte

Das Erreichen des Ziels der EPT Agenda 2023 wird uns in die Lage versetzen, einen größeren Beitrag zur planetaren Gesundheit leisten zu können, insbesondere wenn wir zusammenarbeiten. Dazu gehört **die internationale Zusammenarbeit als globaler Berufsstand ebenso wie die interdisziplinäre, interkulturelle und generationenübergreifende Zusammenarbeit.**

Letztendlich ist es der Zweck der EPT Agenda 2023 uns Physiotherapeuten dabei zu helfen auf eine Weise zu Gesundheit und Wohlbefinden der Menschen beizutragen, welche die untrennbare Beziehung zwischen menschlicher Gesundheit und Umwelt respektiert und fördert.



# Quellen und Literatur

Die EPT Agenda 2023 [Internetseite](#) und die PDF-Publikation bieten zahlreiche Quellen und eine Auswahl an weiterführender Literatur zur Schulung und als Inspiration. Dabei handelt es sich vor allem um jene Themen, die in der Physiotherapie bisher weniger verbreitet sind, einschließlich der nachhaltigen Gesundheitsfürsorge, planetare Gesundheit und die 17 ZNE der Vereinten Nationen:

- Zentren und Netzwerke für nachhaltige Gesundheitsversorgung und planetare Gesundheit
- Ausbildungswerkzeuge für nachhaltige Gesundheitsversorgung
- Inspiration aus indigenem Wissen, Philosophie, Sozial- und Geisteswissenschaften
- Artikel über das Lehren von nachhaltiger Gesundheitsförderung
- ZNE-Lehrmittel und –Ressourcen
- Andere in der EPT Agenda 2023 zitierte Referenzen





#EPTAgenda2023



[www.eptagenda2023.com](http://www.eptagenda2023.com)